Ecole des Tours Montmayer
205 rue de Montmayer
73110 Villard-Sallet
04 79 25 71 87
ce.0730347f@ac-grenoble.fr

**Procès Verbal
du Conseil d'école du
mardi 6 novembre 2018
à l'école des Tours Montmayer**

Etaient présents :

Mr Berger (Vice-Président du Sivu), Mme Peyre (représentante de la commune d'Etable), Mr Symanzik (maire de Rotherens), Mme Julliard (représentante de la commune de la Trinité) ;
Mme Williams, Mme English, Mme Clément, Mr Delemar, Mr Bénard (représentants des parents d'élèves);

Mr Anselme et Mme Ladoux (DDEN) ;

Mme Coutier (Atsem) ;

Mme Bénistant, Mme Foyard, Mme Charvin, Mme Meinier, Mme Sbaïz, Mme Lefort, Mme Pauchon (enseignantes).

Absents excusés :

Mme l'IEN, Mr Mestrallet (Président du Sivu), Mr Duc, Mme Compaing, Mr Claraz (maires), Mr Lagaron (représentant des parents d'élèves), Mme Dubois, Mme Frattina, Mme Moiret (enseignantes).

**Secrétaires
de séance
Brigitte Williams
et
Emilie Pauchon**

**Présidente,
de séance
Emilie Pauchon**

Mme Pauchon ouvre la séance à 18h35 et aborde le premier point à l'ordre du jour.

1- Règlement intérieur du conseil d'école

- Lecture du règlement intérieur du conseil d'école.
- Le Conseil d'école a choisi le vote à main levée mais se réserve le droit de recourir au vote par bulletin si nécessaire.
- Adoption du règlement intérieur du conseil.

2- Règlement intérieur de l'école

- Lecture du règlement intérieur.
- Présentation de la Charte de la laïcité sur laquelle les parents devront apposer leur signature.
- Affichage des règles de vie élaborées dans le cadre des conseils d'enfants et harmonisées par les adultes lors d'une rencontre personnel périscolaire, Sivu et enseignantes.

3- Rentrée scolaire 2018

- Effectifs** à ce jour : 155 enfants pour 6 classes.

PS MS GS	MS GS CP	CP CE1	CE1 CE2	CE2 CM1	CM1 CM2
28	26	24	23	26	28
PS : 10 MS : 11 GS : 7	MS : 11 GS : 7 CP : 8	CP : 16 CE1 : 8	CE1 : 15 CE2 : 8	CE2 : 16 CM1 : 10	CM1 : 13 CM2 : 15

- Equipe pédagogique :**

Présentation de l'équipe :

Christelle Charvin, Magali Meinier, Camille Moiret, Karine Foyard, Catherine Sbaïz, Sophie Bénistant, Alyssa Lefort, Agnès Dubois, Emilie, Pauchon, Graziella Frattina (rased), Patricia Seta et Marie-Jeanne Olivier (AVS) ainsi que Béatrice Coutier, Béatrice Gustin et Alexandra Communal (ATSEM).

☐ Sécurité et exercices d'évacuation et confinement :

1^{er} exercice évacuation le 20/09/2018 : il s'est bien déroulé dans l'ensemble.

1^{er} exercice de confinement fait le 18/10/2018 (attentat intrusion dans l'école) : les enfants se sont tous confinés dans les classes. Un nouvel exercice sera fait rapidement dans la mesure où il a été difficile d'obtenir le silence dans certaines classes.

Important : la fermeture des portes d'entrée est obligatoire avec le plan vigipirate ce qui complique les choses car les enseignantes sont obligées de quitter leur classe pour raccompagner les parents à la sortie du portail (l'ouverture de la porte, qui est réglementaire, se fait par le biais d'un bouton qu'on tourne depuis l'intérieur).

4-Projet d'école

Le projet d'école se découpe en 4 domaines principaux.

Pour chacun de ces domaines, l'équipe enseignante s'est fixée des axes de travail et des objectifs à atteindre.

Axe 1 : amélioration des résultats au regard des compétences du socle.

1) Résolution de problèmes et calcul mental.

2) Développer le langage oral et écrit dès le cycle 1.

Donner le goût et le plaisir de lire et d'écrire en multipliant les occasions de lire et d'écrire :

- valoriser la place du livre pour faire le lien entre l'école et la maison.

- mettre en place des outils pour permettre à l'élève de se mettre en production d'écrits.

Axe 2 : parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé).

1) Favoriser une ouverture culturelle, artistique et sportive.

2) Améliorer les relations entre les enfants et développer un climat scolaire serein.

Axe 3 : Réponse aux exigences d'une école inclusive. Elèves à besoins particuliers.

1) Améliorer l'attention et la concentration des élèves pour favoriser leur réussite scolaire.

2) Prendre en compte les élèves à besoins particuliers.

Axe 4 : vie scolaire (relations avec les familles, communication avec les partenaires).

1) Co-éduquer avec les partenaires. Participer à la réussite scolaire et à la mise en place d'un climat scolaire serein en permettant à chaque partenaire d'intervenir dans son champ de compétences et en harmonisant les règles de vie des temps scolaires et périscolaires.

5-Projets pédagogiques

L'équipe enseignante adresse ses plus sincères remerciements à l'ensemble des membres du Sou des écoles pour leur investissement et l'aide financière qu'ils apportent pour favoriser les sorties scolaires. Les enseignantes remercient également le Sivu scolaire pour l'aide financière qu'il accorde à l'école (50€/ enfant).

Projets qui concernent toute l'école :

- Spectacle de Noël le 14/12/2018.

Projets qui concernent une ou plusieurs classes :

- Participation à la Semaine de la Maternelle en février 2019 : semaine durant laquelle des actions sont conduites dans les classes de maternelle en lien avec les familles
- Projet de participation à la Mat' s'éclate : manifestation sportive réunissant des écoles autour d'ateliers sportifs.
- MS-GS-CP et CP-CE1 : cycle de marche sur l'année scolaire et randonnée en montagne. Ce cycle a commencé en début d'année et se poursuivra cet hiver ou ce printemps en fonction de la météo.
- Pour tous les CE1 : projet FLUENCE. Débuté au CP, tous les élèves de CE1 continuent ce projet. Un bilan sera fait à la fin du CE2.
- CE2-CM1 : projet de correspondance avec une classe de l'école de Laissaud (thème : les mairaines de guerre).
- CP, CE1 et CE2 : cycle piscine.
- CE1-CE2, CE2-CM1 et CM1-CM2 : participation au courseton à la Rochette le 23/11.
- CM1-CM2 : classe de découverte.
- CE2-CM1 et CM1-CM2 : cycle vélo / intervention du professeur d'allemand du collège de la Rochette / participation au projet EPS et anglais.
- CM1 CM2 : ateliers massages.
- Pour toutes les classes (à confirmer) : projet de sortie(s) raquettes.

A noter : des demandes de subventions ont été faites auprès du Sivu pour financer le cycle piscine et la classe de découverte.

Concernant le budget alloué cette année par le Sivu, celui-ci a souhaité donné les informations suivantes :

- il ne s'agit pas d'une baisse de 20€/enfant dans la mesure où les enseignantes peuvent faire des demandes de subventions pour d'éventuelles sorties ;
- à la question « sur quels critères allez-vous ou non valider le financement d'une sortie ? », il indique que la décision sera prise en accord avec les enseignantes ;
- les enseignantes demandent chaque année des rallonges de budget (en désaccord sur ce point, la directrice a proposé de regarder ensemble les comptes de l'école et les demandes de subvention qui ont pu être faites avant cette année).

Les enseignantes ont précisé qu'il est plus simple pour elles d'avoir une enveloppe clairement définie en début d'année et de décider seules de la manière dont elles utilisent cette enveloppe plutôt que de devoir faire pour chaque sortie, une demande de subvention. Par ailleurs, une telle démarche demande forcément plus de temps et il est parfois nécessaire de donner des réponses rapides pour certains projets.

6. Questions diverses

Questions des enseignantes au Sivu :

- Lors de notre rencontre du mardi 2 octobre 2018, nous vous avons demandé s'il était possible de laisser la salle E1 (salle utilisée pour la garderie) ouverte sur les temps scolaires pour des raisons

de sécurité (nécessité de traverser la salle en cas d'évacuation incendie pour les enfants qui sont dans les toilettes). Pourriez-vous nous donner votre réponse?

Le Sivu scolaire donnera une réponse aux enseignantes lors d'une prochaine réunion entre les mairies et les enseignantes.

M. Anselme (DDEN) souhaite être tenu informé de la décision prise par le Sivu sur cette question qui relève de la sécurité des enfants.

- Pourriez-vous nous indiquer les raisons pour lesquelles vous refusez que la salle E1 (salle utilisée pour la garderie) soit utilisée sur les temps scolaires alors que l'équipe enseignante en a besoin pour favoriser le travail de groupe ou accueillir des intervenants extérieurs comme l'infirmière scolaire et qu'elle n'est pas utilisée pendant les heures de classe?

Le Sivu scolaire donnera une réponse aux enseignantes lors d'une prochaine réunion entre les mairies et les enseignantes.

Les enseignantes ont néanmoins expliqué que, dans la plupart des écoles, une salle est utilisée pour la garderie sans que cela n'empêche qu'elle soit aussi utilisée sur les temps scolaires. Les équipes enseignantes n'ont pas besoin d'en demander systématiquement l'autorisation aux mairies qui laissent les équipes libres d'utiliser les locaux selon leurs besoins.

Par ailleurs, si les maîtresses souhaitent l'utiliser, c'est dans l'intérêt des enfants (notamment pour faire du travail de groupe) et pour accueillir au mieux les personnes intervenant ponctuellement auprès des enfants. Elles ne comprennent pas les motifs de refus du Sivu.

Les enseignantes ont également découvert que les serrures des deux portes donnant accès à cette salle ont été changées et qu'aucune clef ne leur a été donnée.

- Nous avons demandé à plusieurs reprises le changement des téléphones qui ne fonctionnent plus. Pourriez-vous nous dire quand cela sera-t-il fait?

Le Sivu scolaire indique qu'il va s'occuper rapidement des problèmes de téléphone.

Les enseignantes ont souhaité rappeler, au cours de cette réunion, que, sur plusieurs points, tels que l'utilisation des locaux, des budgets alloués ou du photocopieur, la confiance permettrait que les choses se déroulent plus simplement et sereinement pour tout le monde.

Mme Pauchon clôture le conseil d'école à 20h00.

Signature des secrétaires de séance

Signature du Président de séance